

6.4. Instrumenti i skale za procenu funkcionalne sposobnosti

ASQ-3 Ages & Stages Questionnaires®
УЗРАСТИ И РАЗВОЈ ДЕТЕТА
(34 месеца 16 дана – 38 месеци 30 дана)
Упитник за 36 месеци

Молимо да дате следеће податке. При попуњавању овог обрасца пишете хемијском оловком, читко штампаним словима

Датум попуњавања упитника: _____



Подаци о детету

Име детета: _____ Средње слово: _____ Презиме детета: _____

Датум рођења детета: _____
дан месец година

Пол детета:
☐ мушки ☐ женски

Подаци о особи која попуњава упитник

Име: _____ Средње слово: _____ Презиме: _____

У ком сте односу са дететом:

☐ родитељ ☐ старатељ ☐ васпитач ☐ неговатељ ☐ баба/деда/
неки други рођак ☐ хранитељ ☐ друго: _____
наведите однос

Адреса становања: _____

Град: _____ Поштански број: _____

Држава: _____ Кућни телефон: _____ Мобилни телефон: _____

Е-маил адреса: _____

Наведите особе које су Вам помогле да попуните овај упитник: _____

Програмске информације

Јединствени матични број детета: _____ Узраст у месецима и данима: _____

Идентификациони број детета у програму: _____

Назив програма: _____

*Узрасти и развој детета (Ages & Stages Questionnaires®, Third Edition (ASQ®-3), Squires & Bricker. © 2009-2018 Brookes Publishing Co.
„Уз одобрење издавача.“ With permission of the publisher. Пилот-верзија мај 2018. Није за дистрибуцију.



Упитник за 36 месеци

34 месеца 16 дана
до 38 месеци 30 дана

На страницама које следе налазе се питања о активностима детета. Можда је Ваше дете већ савладало неке од описаних активности, а неке још није. Молимо Вас да код сваког питања у кућицу ставите ознаку која указује на то да ли Ваше дете ту активност обавља редовно, понекад или је још не обавља

ВАЖНЕ СТВАРИ КОЈЕ ТРЕБА ИМАТИ НА УМУ:

☒ Испробајте сваку активност са дететом пре него што означите кућице.
☒ Потрудите се да попуњавање овог упитника буде игра у којој ћете уживати и Ви и дете.
☒ Активности проверавајте само када је дете одморно и сито.
☒ Молимо Вас да овај упитник вратите до _____ (датум)

НАПОМЕНЕ:

КОМУНИКАЦИЈА

ДА
ПОНЕКАД
ЈОШ НЕ

- Када тражите да покаже свој нос, очи, косу, стопала, уши итд., да ли дете тачно показује бар седам делова тела? (Може показивати на себи, на Вама или на лутки. Ако тачно показује бар три различита дела тела, овде означите ПОНЕКАД).
- Да ли прави реченице од три или четири речи?
Молимо Вас да наведете пример за такву реченицу коју је дете изговорило: _____
- Затражите од детета да (без Ваше помоћи, нпр. без показивања или употребе гестова) „стави књигу на сто“ и да „стави ципелу испод столице“. Да ли тачно спроводи оба ова налога?
- Када гледа сликовницу, да ли Вам дете говори шта се дешава или која се радња одиграва на слици (нпр. „лаје“, „трчи“, „једе“ или „плаче“)? (Можете га питати нпр. „Шта ради куца (или дечак)?“).
- Покажите детету како се рајсфершлус на јакни помера горе-доле и кажите „Види, ово иде горе и доле“. Ставите рајсфершлус на средину и затражите од детета да га помери доле. Вратите рајсфершлус на средину и затражите од детета да га помери горе. Урадите то неколико пута и сваки пут ставите рајсфершлус на средину пре него што од детета затражите да га помери горе или доле. Да ли дете доследно помера рајсфершлус горе када кажете „горе“ и доле када кажете „доле“?
- Када га питате „Како се зовеш?“, да ли дете каже и име и презиме?

КОМУНИКАЦИЈА УКУПНО

ГРУБА МОТОРИКА

ДА
ПОНЕКАД
ЈОШ НЕ

- Да ли без придржавања шутира лопту замањујући ногом напред?
- Да ли скаче са обе ноге истовремено?

“Узрасти и развој детета”(Ages & Stages Questionnaires®, Third Edition (ASQ®-3), Squires & Bricker. © 2009-2018 Brookes Publishing Co. „Уз одобрење издавача.“With permission of the publisher. Пилот-верзија мај 2018. Није за дистрибуцију.



Упитник за 36 месеци **3**

3. Да ли се дете пење уз степенике тако што ставља само једну ногу на сваки степеник? (Лева нога је на једном степену, а десна је на следећем.) Може да се придржава за ограду или зид. (Ово можете проверити у продавници, на игралишту или код куће)


☐ ☐ ☐

4. Да ли може да стоји на једној ноzi 1 секунду без придржавања?


☐ ☐ ☐

5. Да ли дете, у стојећем положају, баца лопту са шаком изнад рамена, тј. тако што подигне руку до висине рамена и баца лопту напред? (Ако испушта лопту или је баца са шаком испод рамена, овде означите ЈОШ НЕ).


☐ ☐ ☐

6. Да ли скаче удаљ бар петнаестак центиметара са обе ноге истовремено?


☐ ☐ ☐

ГРУБА МОТОРИКА УКУПНО ☐

ФИНА МОТОРИКА

ДА ПОНЕКАД ЈОШ НЕ

1. Најпре покажите детету како оловком, воштаном бојицом или хемијском оловком повлачите линију од горње ка доњој ивици папира, а затим затражите да и оно нацрта такву линију. Немојте му дозволити да црта преко Ваше линије. Да ли Вас дете опонаша и црта само једну вертикалну линију?

Рачуна се као "ДА"



Рачуна се као "ЈОШ НЕ"

☐ ☐ ☐

2. Да ли ниже мале предмете, нпр. куглице, макароне или пасту "вагон жеља", на канал или пертлу?



Рачуна се као "ДА"

☐ ☐ ☐

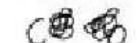
3. Најпре покажите детету како цртате круг, а затим затражите да и оно нацрта такав круг. Немојте му дозволити да црта преко Вашег круга. Да ли Вас дете опонаша и црта круг?



Рачуна се као "ЈОШ НЕ"

☐ ☐ ☐

4. Најпре покажите детету како повлачите хоризонталну линију од једне до друге ивице папира, а затим затражите да и оно нацрта такву линију. Немојте му дозволити да црта преко Ваше линије. Да ли Вас дете опонаша и црта само једну хоризонталну линију?



Рачуна се као "ДА"

Рачуна се као "ЈОШ НЕ"

☐ ☐ ☐

5. Да ли покушава да пресече папир деџим маказама? Не мора да пресече папир, али мора да отвори и затвори маказе док другом руком држи папир. (Можете показати детету како се користе маказе. Због безбедности детета пажљиво пратите како оно користи маказе.)


☐ ☐ ☐

6. Када црта, да ли држи оловку, воштану бојицу или хемијску оловку између прстију и палца, као што то чине одрасли?

☐ ☐ ☐

ФИНА МОТОРИКА УКУПНО ☐

"Узрасти и развој детета" (Ages & Stages Questionnaires®, Third Edition (ASQ®-3), Squires & Bricker. © 2009-2018 Brookes Publishing Co. Уз одобрење издавача. With permission of the publisher. Пилот-верзија мај 2018. Није за дистрибуцију.



Упитник за 36 месеци 4

РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА

ДА ПОНЕКАД ЈОШ НЕ

1. Док вас дете посматра, ставите четири предмета, на пример: коцке или аутомобилчиће, у један ред. Да ли вас дете опонаша и може ли да постави у ред, један до другог, четири предмета? (Можете да употребите и калеме за конац, мале кутије или друге играчке).


☐ ☐ ☐

2. Ако хоће нешто што не може да дохвати, да ли узима столочицу или неку кутију да би стало на њу и дохватило тај предмет (нпр. да би узело играчку са радне површине или да би Вам „помогло“ у кухињи)?

☐ ☐ ☐

3. Када покажете неку фигуру и питате Ваше дете „Шта је ово?“, да ли оно изговори реч која означава особу или нешто слично? (Овде означите ДА ако је одговор на пример: „снешко“, „дечак“, „човек“, „девојчица“, „тата“, „космонаут“, „мајмун“ и сл.).


☐ ☐ ☐

Молимо Вас да овде упишете одговор детета:

4. Када детету кажете „Кажите седам–три“, да ли понавља само та два броја истим редоследом? Немојте понављати бројеве. Ако треба, покушајте с другим паром бројева и реците нпр. „Кажите осам–два“. Дете мора да понови само један низ од два броја да бисте овај задатак означили са ДА..

☐ ☐ ☐

5. Покажите детету како да направи мост од коцки, кутијица или лименки, попут овог на слици. Да ли Вас дете опонаша и прави такав мост?


☐ ☐ ☐

6. Када детету кажете „Кажите пет–осам–три“, да ли понавља само та три броја истим редоследом? Немојте понављати бројеве. Ако треба, покушајте с другим низом бројева и реците на пример: „Кажите шест–девет–два“. (Дете мора да понови само један низ од три броја да бисте овај задатак означили са ДА).

☐ ☐ ☐

РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА УКУПНО

ЛИЧНО/ДРУШТВЕНО

ДА ПОНЕКАД ЈОШ НЕ

1. Да ли једе кашиком само и при том проспе само мало хране?

☐ ☐ ☐

2. Да ли гура мала колича у продавници, кишобран колича или неку другу играчку на тачкиће обилазећи око предмета и да ли се враћа унутрашње ако у углу нема простора да их окрене?

☐ ☐ ☐

3. Док се гледа у огледалу и када га питате „Ко је у огледалу?“, да ли оно каже „ја“ или своје име?

☐ ☐ ☐

4. Да ли само облачи капутић, јакну или кошуљу?

☐ ☐ ☐

5. Баш овим речима упитајте дете: „Да ли си ти дечак или девојчица?“

☐ ☐ ☐

Да ли тачно одговара на ово питање?

6. Да ли уме да сачека свој ред када су на реду неко друго дете или одрасла особа?

☐ ☐ ☐

ЛИЧНО/ДРУШТВЕНО УКУПНО

“Узрасти и развој детета”(Ages & Stages Questionnaires® Third Edition (ASQ®-3), Squires & Bricker, © 2009-2018 Brookes Publishing Co.
„Уз одобрење издавача.“/With permission of the publisher. Пилот-верзија мај 2018. Није за дистрибуцију.



ОПШТЕ

Родитељи или особа која негује дете овде могу да унесу додатне коментаре.

1. Да ли мислите да Ваше дете добро чује?

ДА ☐ НЕ ☐

Ако је одговор НЕ, објасните:

2. Да ли Ваше дете прича као друга деца његовог узраста?

ДА ☐ НЕ ☐

Ако је одговор НЕ, објасните:

3. Можете ли да разумете највећи део онога што Ваше дете говори?

ДА ☐ НЕ ☐

Ако је одговор НЕ, објасните:

4. Да ли други људи могу да разумеју већину онога што Ваше дете говори?

ДА ☐ НЕ ☐

Ако је одговор НЕ, објасните:

5. Да ли мислите да хода, трчи и пење се као што то чине деца његовог узраста?

ДА ☐ НЕ ☐

Ако је одговор НЕ, објасните:

6. Да ли је у породици једног од родитеља било случајева глувоће или оштећења слуха у дејем узрасту?

ДА ☐ НЕ ☐

Ако је одговор ДА, објасните:

7. Да ли сте забринути због вида Вашег детета?

ДА ☐ НЕ ☐

Ако је одговор ДА, објасните:

8. Да ли је Ваше дете имало било какав медицински проблем у последњих неколико месеци?

ДА ☐ НЕ ☐

Ако је одговор ДА, објасните:

9. Да ли у понашању Вашег детета постоји нешто што Вас брине?

ДА ☐ НЕ ☐

Ако је одговор ДА, објасните:

10. Да ли постоји ишта што Вас брине када је реч о Вашем детету?

ДА ☐ НЕ ☐

Ако је одговор ДА, објасните:

*Узрасти и развој детета (Ages & Stages Questionnaires® Third Edition (ASQ®-3), Squires & Bricker. © 2009-2018 Brookes Publishing Co.
„Уз одобрење издавача.“ With permission of the publisher. Пилот-верзија мај 2018. Није за дистрибуцију.


Сажетак информација из Упитника за 36 месеци
(34 месеца 16 дана
до 38 месеци 30 дана)

Име детета: _____ Датум попуњавања упитника: _____

ИД број детета: _____ Датум рођења : _____

Особа која попуњава упитник : _____

1. САБЕРИТЕ ОЦЕНЕ И ПРЕНЕСИТЕ ЗБИРОВЕ У ТАБЕЛУ У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: Детаљи се наводе у Приручнику за кориснике; ту је објашњено и како се резултати прилагођавају ако за неку ставку не постоји одговор. Оцените сваки задатак (ДА = 10, ПОНЕКАД = 5, ЈОШ НЕ = 0). Саберите све ставке и упишите збир за сваку област на предвиђено место. У следећу табелу пренесите збирове и попуните кружиће који одговарају тим збировима.

Област	Гранична вредност	Укупни резултат	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
Комуникација	42,84		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Груба моторика	34,82		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Фина моторика	18,35		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Решавање проблема	36,69		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Лично/друштвено	37,54		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. ПРЕНЕСИТЕ ОДГОВОРЕ ИЗ ОДЕЉКА „ОПШТЕ“: Ако је одговор исписан великим масним словима, поступак треба наставити; погледајте више о томе у Приручнику за кориснике.

1. Да ли добро чује? Коментари: _____	ДА НЕ	6. Постоји ли породична историја оштећења слуха? Коментари: _____	ДА НЕ
2. Да ли прича као вршњаци? Коментари: _____	ДА НЕ	7. Постоји ли забринутост због вида? Коментари: _____	ДА НЕ
3. Да ли Ви разумете дете? Коментари: _____	ДА НЕ	8. Постоје ли било какви медицински проблеми? Коментари: _____	ДА НЕ
4. Да ли други људи разумеју дете? Коментари: _____	ДА НЕ	9. Постоји ли забринутост због понашања? Коментари: _____	ДА НЕ
5. Да ли хода, трчи и пење се као вршњаци? Коментари: _____	ДА НЕ	10. Постоје ли други проблеми? Коментари: _____	ДА НЕ

3. ТУМАЧЕЊЕ РЕЗУЛТАТА УПИТНИКА И ПРЕПОРУКА ЗА ДАЉЕ ПОСТУПАЊЕ. Да бисте одредили даље одговарајуће поступке/ активности праћења детета, морате узети у обзир збирове за појединачне области, одговоре на питања из општег дела и друге факторе, нпр. могућности за увежбавање вештина.

- ◆ Ако се укупна оцена за дете налази у зони  оцена је изнад граничне вредности и указује на то да се дете добро развија.
- ◆ Ако се укупна оцена за дете налази у зони  оцена је близу граничне вредности. Неопходно је да се организују активности учења и да се прати даљи развој детета.
- ◆ Ако се укупна оцена за дете налази у зони  оцена је испод граничне вредности. Можда је потребно да одговарајући стручњак обави даљу процену детета.

4. ПРЕДУЗЕТЕ АКТИВНОСТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ:
Обележите све што је потребно предузети.

- ☐ Организовати активности и поново обавити тестирање за ____ месеци.
- ☐ Обавестити педијатра (здравственог радника) о резултатима.
- ☐ Упутити дете на преглед слуха, вида и/или понашања (заокружите све што је потребно).
- ☐ Упутити дете на преглед у другу здравствену установу (наведите разлог): _____
- ☐ Упутити дете на рану интервенцију/предшколско васпитање и образовање.
- ☐ За сада без даљих активности.
- ☐ Друго (навести): _____

5. ОПЦИОНО:
Пренесите одговоре по ставкама (Д = ДА, П = ПОНЕКАД, Ј = ЈОШ НЕ, Х = нема одговора).

	1	2	3	4	5	6
Комуникација						
Груба моторика						
Фина моторика						
Решавање проблема						
Лично/друштвено						

*Узрасти и развој детета (Ages & Stages Questionnaires®, Third Edition (ASQ®-3), Squires & Bricker. © 2009-2018 Brookes Publishing Co. Уз одобрење издавача. With permission of the publisher. Пилот-верзија мај 2018. Није за дистрибуцију.